

# LES PRATIQUES D'ÉDUCATION CITOYENNE EN MILIEUX COMMUNAUTAIRE ET ASSOCIATIF

Projet de recherche collaborative



Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Canada

Cette recherche a été financée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.

## Retombées de la recherche partenariale : un ouvrage collectif comme synthèse des observations réalisées auprès des organisations partenaires

### Dans ce numéro

- 1 Présentation d'un ouvrage collectif
- 2 Exeko : partenaire de nouveaux stages de recherche au CIRCEM
- 3 Exeko : la fin des observations sur le terrain
- 4 Un chapitre de livre sur l'ethnographie auprès des enfants et des adolescents
- 5 Publication de thèses de maîtrise
- 6 Publication d'un article scientifique
- 7 Des nouvelles de notre équipe mobilisée à distance

Sous l'initiative et la direction de Stéphanie Gaudet (uOttawa) et Caroline Caron (UQO), l'équipe de recherche travaille actuellement à la réalisation d'un ouvrage collectif constituant une synthèse des observations ethnographiques réalisées auprès des organisations partenaires, soit : le Centre de pédiatrie sociale de Gatineau, la Commission jeunesse de Gatineau, la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Exeko, le Forum jeunesse de l'île de Montréal, l'Institut du Nouveau Monde, Oxfam-Québec et le Y des femmes de Montréal. Cet ouvrage collectif permettra de porter un regard transversal sur les différentes initiatives d'éducation à la citoyenneté observées dans le cadre de la recherche partenariale, tout en présentant les spécificités identifiées auprès de chacune des organisations. Ce livre, destiné aux professionnels de la jeunesse, aux jeunes et à un plus large public, apportera comme contribution une synthèse des connaissances sur la citoyenneté et l'éducation à la citoyenneté démocratique des enfants et des adolescents. La rédaction de l'ouvrage est en cours. D'autres informations sont à venir !

### Exeko

#### Exeko partenaire de nouveaux stages de recherche dirigés par le CIRCEM

Exeko propose cet automne trois stages de recherche dirigés en collaboration avec le Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités (CIRCEM). Ces stages permettront aux étudiants d'obtenir de l'expérience de recherche pratique au sein de l'organisation, en plus de trois crédits universitaires. Il s'agit d'un bel exemple de coopération issu du projet partenarial !

#### Exeko : la fin des observations sur le terrain

À l'automne dernier, l'équipe de recherche réalisait des observations participantes au YMCA de Pointe-Saint-Charles. Les ateliers observés, conçus par l'organisation partenaire Exeko et destinés à des jeunes adolescents du quartier, ont été l'occasion d'explorer avec ces jeunes les thèmes de la citoyenneté, de l'histoire militante de leur quartier et de la participation citoyenne. Les observations sont maintenant terminées et les données à analyser sont d'une grande richesse !

## Chapitre de livre : l'ethnographie auprès des enfants et des adolescents

Stéphanie Gaudet, Emilie Drapeau, François Marchand et Mariève Forest (uOttawa) proposent une réflexion méthodologique sur la pratique de l'observation ethnographique auprès des enfants et des adolescents. Le chapitre de livre, « Repenser le rapport social d'âge sur le terrain. Ethnographies de la Commission jeunesse de Gatineau et du Comité des droits de l'enfant du Centre de pédiatrie sociale de Gatineau », sera publié dans un ouvrage collectif, intitulé *La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et innovations méthodologiques*, sous la direction d'Isabel Côté, Kevin Lavoie et Renée-Pier Trottier-Cyr aux Presses de l'Université Laval. Le chapitre aborde plus précisément la nécessité de repenser le rapport social d'âge sur le terrain de la recherche et se base sur deux ethnographies (dont une encore en cours) réalisées auprès de la Commission jeunesse de Gatineau et du Comité des droits de l'enfant du Centre de pédiatrie sociale de Gatineau. La parution est prévue d'ici la fin de l'année 2020.

## Des thèses de maîtrise publiées par nos étudiant.e.s chercheur.e.s

Dans le cadre des activités du projet de recherche partenariale, sous l'encadrement de Caroline Caron (UQO) et de Stéphanie Gaudet (uOttawa), Sophie Théwissen-Leblanc (uOttawa) vient de déposer sa thèse de maîtrise intitulée *L'éducation à la citoyenneté dans un programme jeunesse féministe non-mixte : le cas de 'Force des filles, force du monde'*. Cette thèse est issue d'une observation ethnographique, auprès de l'organisation partenaire le Y des femmes de Montréal. Elle contribue à accroître les connaissances sur les apprentissages et l'expérience citoyenne des jeunes au croisement du genre et de l'âge. Et, ce faisant, elle participe à mieux comprendre la contribution des programmes communautaires à l'éducation à la citoyenneté des jeunes au Québec, notamment des jeunes femmes qui sont peu représentées dans les études sur la citoyenneté.

Alexandre Cournoyer a publié une thèse de maîtrise, sous la supervision de Stéphanie Gaudet (uOttawa), sur les comités d'élèves encadrés par le Forum Jeunesse de l'île de Montréal, un partenaire du projet. Sa thèse s'intitule *Apprendre la démocratie à l'école secondaire : trajectoire de participation sociale et politique des adolescents*. Elle éclaire le processus de socialisation politique des adolescentes et adolescents qui ont participé aux comités d'élèves à l'échelle des commissions scolaires. L'auteur y explore l'expérience des adolescents au sein des structures démocratiques enchâssées aux institutions d'enseignement.

Stéphanie Boyer a publié une thèse, sous la direction de Stéphanie Gaudet (uOttawa), s'intitulant *Les enfants au prisme des pratiques enseignantes d'éducation à la citoyenneté*. Cette thèse vise à comprendre comment s'articulent les notions d'enfance, d'enfant et de citoyenneté démocratique dans les pratiques d'éducation à la citoyenneté des enseignantes et enseignants du primaire en contexte québécois. Ce faisant, elle apporte un éclairage sur les conceptualisations de la citoyenneté des enfants et les pratiques éducatives qui y sont reliées.

Vous pouvez consulter ces thèses et en apprendre davantage sur les travaux des autres étudiant.e.s chercheur.e.s qui réalisent présentement leur recherche de maîtrise ou doctorale dans le cadre du projet de recherche partenariale en regardant notre site web, à partir des onglets « [publications](#) » et « [chercheur\(e\)s](#) ».

## Article scientifique : la société d'acrobates

Stéphanie Gaudet vient de publier un article intitulé « La société d'acrobates : responsabilité, care et participation citoyenne des jeunes » dans la Revue SociologieS. En se référant à la réalité des jeunes adultes, l'article se questionne sur les notions de responsabilité et de singularisation et aborde les thèmes de l'engagement et de la démocratie participative.

Vous pouvez le consulter [ici](#).

## Des conférences scientifiques reportées et une équipe mobilisée à distance

Comme vous le savez, la situation actuelle affecte de différentes manières les activités de la communauté scientifique, de même que celles de nos organisations. Certaines activités ont dû être reportées à l'année 2021, dont la réalisation de plusieurs communications scientifiques dans le cadre de congrès ou de colloques. L'équipe de recherche se rencontre virtuellement et nous concentrons nos efforts à la rédaction de différents formats écrits de publications scientifiques qui contribueront à enrichir les retombées de la recherche.

### Pour nous joindre

Le Projet de recherche collaborative dispose d'un site Web et d'une page Facebook, vous pouvez les consulter pour suivre la progression de la recherche.

Site Web : <http://educationetdemocratie.ca/>

Facebook : [Les pratiques d'éducation citoyenne](#)

