



Le symposium international sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatrice de la Chaire UNESCO se tiendra du 17 au 21 mai 2021



Il s'agit de la première édition de ce symposium qui aura pour objectif de discuter, co-créer et réfléchir sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatrice, avec des chercheur.e.s, des éducateur.trices, des militant.e.s et des membres de la société civile. Le symposium est gratuit et entièrement en ligne.

Ne manquez pas la discussion intitulée « L'expérience d'éducation à la démocratie des jeunes au sein d'organisations sans but lucratif » durant laquelle Stéphanie Gaudet (uOttawa) s'entretiendra entre autres avec Josiane Cossette (Commission jeunesse de Gatineau), Stéphane Dubé (INM), Maxime Goulet-Langlois (Exeko), Mariève Forest (uOttawa), Danielle Mongeon (Aide juridique de l'Outaouais et Centre de pédiatrie sociale de Gatineau), et Francis Sabourin (Concertation Montréal) - **le mardi 18 mai à 10:30.**

Pour vous inscrire, cliquez [ici](#).

Dans ce numéro

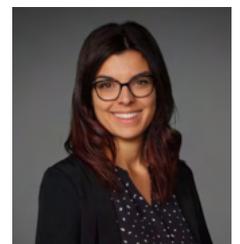
- 1 Le symposium international de la Chaire Unesco
- 2 La citoyenneté des enfants, un article de Stéphanie Boyer et Stéphanie Gaudet
- 3 L'ouvrage synthèse sur les observations de la recherche partenariale
- 4 Le balado « Le réverbère » s'intéresse à la participation chez les jeunes
- 5 Suivez-nous sur les médias sociaux; nous sommes maintenant sur Twitter!

La citoyenneté démocratique des enfants à l'école primaire

Stéphanie Boyer (uOttawa) et Stéphanie Gaudet (uOttawa) publient un article qui analyse les représentations sociales de la citoyenneté des enfants selon la perspective d'enseignant.e.s québécois.e.s du primaire.



En se basant sur des récits de pratiques, les deux auteures abordent les manières par lesquelles les personnes participant à l'enquête construisent une représentation sociale de la citoyenneté des enfants différenciée de celle des adultes. Leur analyse constitue une contribution importante aux connaissances en sociologie de l'enfance, de même qu'à ses applications en éducation à la citoyenneté démocratique.



L'article, intitulé « La citoyenneté démocratique des enfants à l'école primaire », publié dans la *Revue des sciences de l'éducation*, sera disponible sous peu. Suivez-nous sur les médias sociaux pour ne rien manquer!

Ouvrage collectif sur la synthèse des observations de la recherche partenariale ; le travail se poursuit!

Nous avons fait précédemment l'annonce d'un projet d'ouvrage collectif, réalisé sous la direction de Stéphanie Gaudet (uOttawa) et de Caroline Caron (UQO). Celui-ci vise à porter un regard transversal sur les différentes initiatives d'éducation à la citoyenneté observées dans le cadre de la recherche partenariale.

Le travail se poursuit et l'équipe de recherche se rencontre fréquemment pour alimenter et enrichir l'exercice de rédaction des différents chapitres.

Les jeunes et l'engagement citoyen en vedette dans le balado « Le réverbère »



Nous préparons actuellement la deuxième phase de ce projet de recherche partenariale. Les détails vous seront dévoilés bientôt! Suivez-nous sur notre site web et sur les médias sociaux. Pour en savoir davantage:

Notre site web : <http://educationetdemocratie.ca/>

Sur Facebook : [Les pratiques d'éducation citoyenne](#)

Nous sommes maintenant sur Twitter @PratiquesP

Sites Web des partenaires

[Centre de pédiatrie sociale de Gatineau](#)

[Commission jeunesse de Gatineau](#)

[Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys](#)

[Exeko](#)

[Forum jeunesse de l'île de Montréal](#)

[Institut du Nouveau Monde](#)

[Oxfam-Québec](#)

[Y des femmes de Montréal](#)