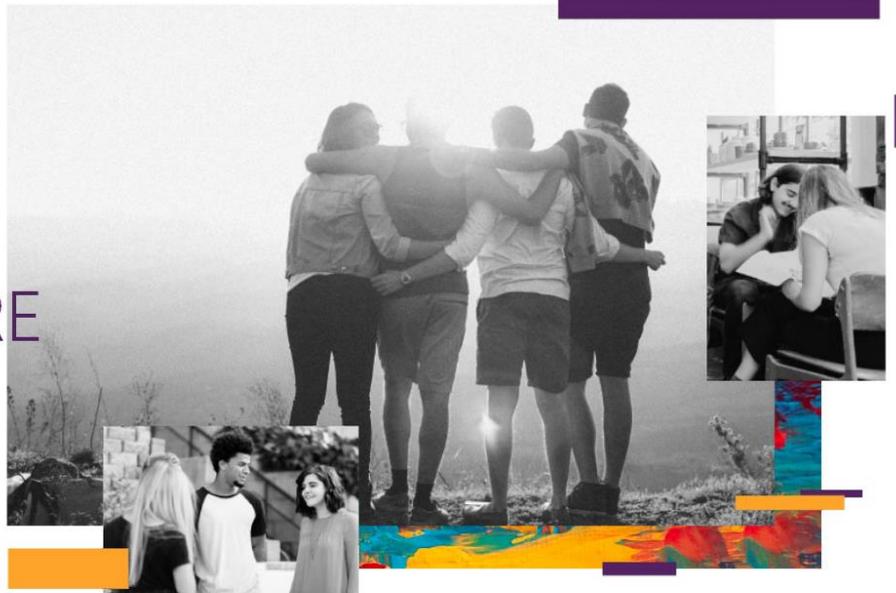


LES PRATIQUES D'ÉDUCATION CITOYENNE EN MILIEUX COMMUNAUTAIRE ET ASSOCIATIF

PROJET DE RECHERCHE COLLABORATIVE



À lire : plusieurs nouveaux articles par des membres de l'équipe de recherche



À partir de données produites dans le cadre du partenariat avec l'Institut du Nouveau Monde (INM) et son École d'été, Chantale Mailhot (HEC), Stéphanie Gaudet (uOttawa), Émilie Drapeau (uOttawa) et Jose Fuca (HEC) ont publié en décembre 2021 un article intitulé « Éduquer à la citoyenneté démocratique par l'innovation sociale : l'idéal de l'entrepreneuriat social remis en question » dans la *Revue canadienne de recherche sur les OSBL et l'économie sociale*.

Se concentrant sur le profil entrepreneuriat (social) de l'édition 2017 de l'École, l'article analyse les discours et les outils mobilisés au cours de cette expérience, la conception de citoyenneté qu'elle propose et sa contribution à l'éducation à la citoyenneté des jeunes.

[L'article est disponible en accès libre ici.](#)

Un article présentant les résultats de l'ethnographie multisite réalisée dans le cadre du projet de recherche partenariale a aussi été publié par Stéphanie Gaudet (uOttawa) dans la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* en décembre 2021.

L'article « Les initiatives jeunesse au Canada : des tiers-lieux de l'éducation démocratique » analyse l'hybridité de discours sur l'éducation démocratique proposés par les initiatives jeunesse observées chez la Commission jeunesse de Gatineau, le Forum Jeunesse de l'Île de Montréal, l'Institut du Nouveau Monde, Oxfam-Québec, le Centre de pédiatrie sociale de Gatineau, le Y des femmes de Montréal et Exeko.

[Le résumé de l'article peut être lu ici.](#) Il sera disponible en accès libre en décembre 2023.



Stéphanie Gaudet (uOttawa) et Émilie Drapeau (uOttawa) ont publié en novembre 2021 un article méthodologique sur l'approche narrative biographique. L'article, intitulé « L'utilisation combinée du récit et du calendrier de vie dans un dispositif d'enquête narrative biographique » a été publié dans la revue *Recherches qualitatives*.

L'article s'intéresse particulièrement au dispositif de calendrier de vie, montrant son apport en s'appuyant sur trois enquêtes qualitatives qui l'utilisent comme outil de collecte, dont une enquête sur les parcours de transition vers l'âge adulte et une autre sur les trajectoires de participation sociale et politique des jeunes.

[L'article est disponible en accès libre ici.](#)

L'article « La citoyenneté démocratique des enfants à l'école primaire » par Stéphanie Boyer (Centre de services scolaires des Draveurs) et Stéphanie Gaudet (uOttawa), qui avait été annoncé dans notre dernier bulletin, a été publié en octobre 2021 dans la *Revue des sciences de l'éducation*.

[Le résumé de l'article peut être lu ici.](#)

À visionner : des présentations liées au projet en format vidéo

Nous avons annoncé dans le bulletin précédent la participation de membres de l'équipe de recherche au Symposium international sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatrice de la Chaire UNESCO en mai 2021. Les vidéos des différentes sessions du symposium sont maintenant disponibles en ligne!

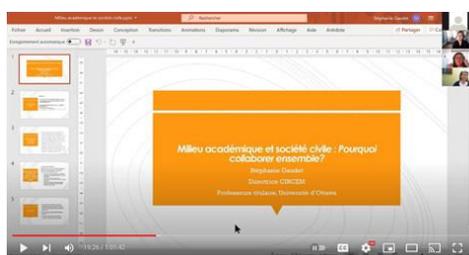
Stéphanie Gaudet (uOttawa) a présidé la session « L'expérience d'éducation à la démocratie des jeunes au sein d'organisations sans but lucratif » à laquelle ont participé Stéphane Dubé (Institut du Nouveau Monde), Josiane Cossette (Commission jeunesse de Gatineau), Mariève Forest (uOttawa), Francis Sabourin (Concertation Montréal), Sophie Thévissen-LeBlanc (uOttawa), Maxime Goulet-Langlois (Exeko), Danielle Mongeon (Centre de pédiatrie sociale de Gatineau) et François Marchand (uOttawa). Ces partenaires et membres de l'équipe de recherche ont chacun répondu à deux questions sur leur terrain respectif : 1) Qui sont les jeunes qui participent et comment décririez-vous l'expérience que ces jeunes vivent? et 2) Quelles sont les forces et les limites de cette expérience pour l'éducation à la citoyenneté? [Vous pouvez visionner la session ici.](#)

Stéphanie Gaudet et Stéphane Dubé ont aussi contribué à la session « Milieu académique et société civile : Pourquoi collaborer ensemble? ». [Vous pouvez visionner la session ici.](#)

De plus, dans le cadre de la 6e édition du Colloque international du Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES) en avril 2021, Stéphanie Gaudet a présenté « Éduquer pour innover, innover pour éduquer les jeunes à la citoyenneté démocratique », une communication qui fait une synthèse des résultats du projet de recherche. [Vous pouvez visionner la communication ici.](#)



Session « L'expérience d'éducation à la démocratie des jeunes au sein d'organisations sans but lucratif »



Session « Milieu académique et société civile : Pourquoi collaborer ensemble? »



Communication « Éduquer pour innover, innover pour éduquer les jeunes à la citoyenneté démocratique »

Ouvrage collectif : beaucoup de progrès!

Le projet d'ouvrage collectif concernant les résultats du projet de recherche partenariale, réalisé sous la direction de Stéphanie Gaudet (uOttawa) et Caroline Caron (UQO), a beaucoup progressé. L'objectif de l'ouvrage est de réunir l'analyse des sept initiatives d'éducation à la citoyenneté observées afin de porter un regard transversal sur celles-ci.

Les chapitres concernant les différentes initiatives sont tous au cycle des révisions, certains ayant atteint le stade des révisions finales. L'aboutissement à une première version complète de l'ouvrage, qui sera ensuite soumise aux maisons d'édition, est prévu pour l'été 2022.

Pour en savoir davantage

Site Web : <https://educationetdemocratie.ca/>

Facebook : [Les pratiques d'éducation citoyenne en milieux communautaires et associatif](#)

Twitter : [@PratiquesD](#)

Sites Web des partenaires

