

LES PRATIQUES D'ÉDUCATION CITOYENNE EN MILIEUX COMMUNAUTAIRE ET ASSOCIATIF

Projet de recherche collaborative



Conseil de recherches
en sciences humaines
du Canada

Social Sciences and
Humanities Research
Council of Canada

Canada

Cette recherche a été financée par le Conseil
de recherches en sciences humaines du Canada.

Projet de recherche collaborative : Un premier bilan !

Dans ce numéro

1 Présentation du projet de recherche sur les pratiques d'éducation citoyenne

2 Terrain de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde

3 Terrain de la Commission jeunesse de Gatineau

4 Terrain du Y des femmes de Montréal

Le Projet de recherche collaborative sur les pratiques d'éducation citoyenne en milieu communautaire et associatif arrive maintenant au terme de sa première année. Les réalisations sont nombreuses, il est temps de faire un premier bilan !

Le projet repose sur le constat suivant : l'éducation à la citoyenneté des enfants et des adolescents dépasse les frontières du curriculum scolaire et implique une diversité d'acteurs sociaux. Le projet de recherche consiste à documenter et à analyser les expériences et les pratiques d'éducation à la citoyenneté dans les milieux communautaire et associatif du point de vue des jeunes participants et de ceux qui les accompagnent dans l'exercice d'une citoyenneté active.

L'équipe de recherche est dirigée par Stéphanie Gaudet (UOttawa) et composée de cinq co-chercheuses et co-chercheurs : Caroline Caron (UQO), Brieg Capitaine (UOttawa), Chantale Mailhot (HEC), Mariève Forest (UOttawa), Nicole Gallant (INRS). Dans une perspective de co-construction des savoirs et de recherche partenariale, l'équipe réalise un travail collaboratif avec sept partenaires : la Commission jeunesse de Gatineau, la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Exeko, le Forum jeunesse de l'île de Montréal, l'Institut du Nouveau Monde, Oxfam Québec, le Y des femmes de Montréal.

Ce bulletin d'information est le premier d'une série qui paraîtra deux fois par année. Il a l'objectif d'informer les différents acteurs et partenaires de l'évolution du projet. Ce numéro présente le travail effectué cette année avec l'Institut du Nouveau Monde, la Commission jeunesse de Gatineau et le Y des femmes de Montréal. Les numéros suivants feront état des avancées réalisées en collaboration avec les autres partenaires et permettront de suivre, pas à pas, les différentes étapes de la recherche.

Génération d'impact : Une École de citoyenneté

L'Institut du Nouveau Monde organise des Écoles de citoyenneté où sont offertes des activités d'éducation à la citoyenneté dans le but de favoriser la participation des jeunes citoyens aux débats publics. L'édition Été 2017, intitulée « Génération d'impact », visait à inviter les jeunes à générer de l'impact par leurs idées, actions, projets, innovations et, ce faisant, à occuper l'espace public.

Stéphanie Gaudet et Chantale Mailhot étaient présentes pour observer les activités de l'école 2017. Avec l'aide de sept étudiants et étudiantes de l'Université d'Ottawa et des HEC, des observations participantes ont eu lieu au sein des activités ouvertes à tous et des sept profils d'activité dans lesquels s'inscrivaient les jeunes participants soit le profil innovation, artistique, entrepreneuriat, exploration, communication, leadership participatif ou mobilisation. L'observation pour ce terrain est terminée et des rapports d'observation ont été réalisés. L'équipe travaille présentement à analyser les données recueillies dans le but de mieux comprendre les pratiques d'éducation à la citoyenneté. La rédaction d'articles scientifiques est en cours.



La Commission jeunesse de Gatineau Par et pour les jeunes

La Commission jeunesse de Gatineau est la première commission jeunesse au Québec. Il s'agit d'une école municipale de participation citoyenne qui réunit des jeunes des écoles secondaires et des élus de la ville de Gatineau autour de la réalisation de projets répondant aux intérêts et aux priorités des jeunes. Cette année par exemple, les jeunes ont mis en place, dans le cadre du programme « C'est parti, je vote », une simulation d'élection municipale dans 12 écoles de la région.

Mariève Forest, cochercheure, et Esther Frigon, étudiante à la maîtrise, ont assisté aux rencontres de travail des jeunes, aux rencontres mensuelles de la Commission où des élus et des partenaires municipaux sont impliqués, ainsi qu'à diverses activités organisées par la CJG. Les observations sont presque terminées et l'équipe analyse les données recueillies. Une première présentation des résultats a été faite le 17 juillet à Toronto lors du colloque de l'Association internationale des sociologues.



« Forces des filles, forces du monde » Un leadership pluriel !

Dans le cadre du projet « Forces des filles, forces du monde (*Strong Girls Strong World*) », inscrit dans les activités du Y des femmes de Montréal, des jeunes femmes sont invitées à se doter des moyens pour devenir des agentes de changement. Le projet leur donne l'occasion de se faire entendre sur le leadership des femmes. Pour sa deuxième édition, elles ont produit un documentaire, intitulé *Intersectionnelles*, dans lequel elles mettent en valeur des visages féminins représentant un leadership pluriel.



Caroline Caron et Sophie Thévissen-LeBlanc, une chercheure et une étudiante à la maîtrise, ont suivi les activités liées au projet d'octobre 2017 à mars 2018, qui a mené à la projection publique du documentaire. Des rapports d'observation ont été produits et l'équipe de recherche s'appête à commencer l'interprétation des données recueillies. Des articles scientifiques et d'autres retombées sont à venir. Vous pouvez visionner le [documentaire Intersectionnelles](#) à partir du lien suivant.

Liens vers les sites Web de nos partenaires

[Commission jeunesse de Gatineau](#)

[Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys](#)

[Exeko](#)

[Forum jeunesse de l'île de Montréal](#)

[Institut du Nouveau Monde](#)

[Oxfam Québec](#)

[Y des femmes de Montréal](#)

Pour nous joindre

Le Projet de recherche collaborative dispose maintenant d'un site Web et d'une page Facebook, vous pouvez les consulter pour suivre la progression de la recherche.

Site Web : <http://educationdemocratie.ca/>

Facebook : [Les pratiques d'éducation citoyenne](#)

La page Facebook se veut un espace de discussion et de diffusion, n'hésitez pas à inviter les jeunes qui fréquentent vos organisations à se l'approprier et à y faire la promotion de vos activités.